

Полтавська державна аграрна академія

Матеріали

**49-ї науково-методичної конференції
викладачів і аспірантів**

**«Гармонізація взаємодії закладів вищої освіти з ринком
праці»**



21-22 лютого 2018 року

м. Полтава

УДК 378.147

ББК 74.58

М 34

Редакційна колегія:

Шульга Л. В., начальник навчального відділу, доцент кафедри маркетингу,
к.е.н., доцент

Браславець Т. М. – керівник виробничої практики

Колесніченко І. А. – методист навчального відділу

Ткаченко Д. Р. – секретар навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – **Ткаченко Д. Р.**

***Відповідальність за правильність наведених статистичних даних,
фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез***

Матеріали 49-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів
«Гармонізація взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці».– Полтава: РВВ
ПДАА, 2018. – 207 с.

ЗМІСТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ.....	9
Важливість системності викладання предметів, що створюють спеціальність	
Біленко О. П., к.с.-г.н; Міщенко О. В., доцент, к.с.-г.н.....	9
Взаємозв'язок інноваційних технологій ВНЗ з ринком праці	
Шакалій С.М., к.с.-г.н., Міленко О.Г., старший викладач	10
Конкурентоспроможність майбутнього фахівця на ринку праці	
Баган А. В., доцент, к.с.-г.н.; Барат Ю. М., доцент, к.с.-г.н.	12
Освоєння ГІС-технологій як запорука успіху на ринку праці	
Калініченко В. М., к.с.-г.н., доцент	14
Основи взаємодії сфери вищої освіти та регіонального ринку праці на основі прогнозування і компетентного підходу	
Пономаренко С. В., старший викладач; Шерстюк О. Л., асистент	17
Особливості підготовки фахівців з агрономії в сучасних умовах ринку праці	
Ляшенко В. В., к.с.-г.н., Бараболя О. В., к.с.-г.н.	19
Особливості формування концепції екологічної освіти під час проходження виробничої практики	
Писаренко В. М., д.с.-г.н., професор; Піщаленко М. А., к.с.-г.н., доцент; Сауліна Л. О., аспірант.....	20
Перспективи працевлаштування випускників факультету агротехнологій та екології ПДАА	
Стрижак А. М., асистент	22
Соціально-економічний аспект міграції трудового населення за кордон	
Зубов А. О., к.т.н.	24
Якого агронома потребує сучасне виробництво	
Шокало Н. С., к.с.-г.н., доцент; Кулик М. І., к.с.-г.н., доцент; Юрченко С. О., к.с.-г.н., доцент.....	26
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ	29
Вивчення роботи з прекурсорами при підготовці фахівців ветеринарної медицини	
Передера Ж. О., к.вет.н., доцент; Коваль І. В., к.вет.н.....	29
Викладання навчальної дисципліни «Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право» як запорука формування правової свідомості у фахівців ветеринарної медицини	
Щербакова Н. С., к.вет.н, доцент, Передера С. Б., к.вет.н, доцент	31
Використання у навчальному процесі методу активного проблемно-ситуативного аналізу для більш якісної реалізації теоретичних знань в умовах виробництва	
Дмитренко Н. І., к.вет.н, доцент.....	32
Вимоги ринку праці щодо викладання дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби»	
Передера О. О., к.вет.н., доцент; Жерносік І.А., старший викладач	34
Вимоги сучасного ринку праці до підготовки фахівців	
Лавріненко І. В., к.вет.н., доцент; Луценко Л. В., методист навчального відділу; Костоглод А. К., завідувач навчально-методичного кабінету.....	36
Запорука успіху – конкурентність спеціальності	
Омельченко Г. О., к.вет.н; Шерстюк Л. М., старший викладач; Щербак В. І., старший викладач	38
Комплексність навчального процесу у підготовці лікарів ветеринарної медицини для сучасного ринку праці	
Киричко О. Б., к.вет.н., доцент; Бердник І. Ю., к.б.н., доцент.....	40

Конкурентоспроможність підготовки фахівців ветеринарної медицини вищими навчальними закладами відповідно до вимог ринку праці	
Кручиненко О. В., к.вет.н., доцент.....	42
Майбутнє ветеринарної освіти за викликами сучасних технологій у тваринництві	
Шатохін П. П., к.вет.н., доцент; Супруненко К. В., к.вет.н., доцент; Каришева Л. П., старший викладач	44
Особливості адаптації молодого фахівця ветеринарної медицини до умов виробництва	
Кравченко С. О., к.вет.н., доцент; Бурда Т. Л., завідувач лабораторії.....	46
Особливості підготовки фахівців ветеринарної медицини в сучасних умовах	
Передера С. Б., к.вет.н., доцент; Щербакова Н. С., к.вет.н., доцент	48
Практичне викладання дисциплін на кафедрі хірургії та акушерства – запорука конкурентоспроможності і працевлаштування здобувачів вищої освіти	
Передера Р. В., к.вет.н., доцент.....	50
Проблеми системи вищої освіти в Україні на шляху до Європейської інтеграції	
Локес-Крупка Т. П., к.вет.н., Шатохін П. П., к.вет.н.	51
Професійна підготовка лікаря ветеринарної медицини	
Канівець Н. С., к. вет. н.; Каришева Л. П., старший викладач; Супруненко К. В., к.вет.н.	54
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ.....	57
Аналіз стану функціонування системи підвищення кваліфікації в освітній діяльності	
Вараксіна О. В., к.е.н.; Шульженко І. В., к.е.н., доцент; Потапук І. П., к.е.н., доцент	57
Взаємодія вищих навчальних закладів і роботодавців щодо підготовки фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»	
Лозинська Т. М., д. держ. упр., професор; Сердюк О. І., к.е.н., доцент	59
Взаємодія закладів вищої освіти з ринком праці з питань практичної підготовки студентів	
Браславець Т. М., керівник виробничої практики; Кальна О. В., завідувач навчально-консультаційного центру (пункту); Пастрома Л. І., методист навчального відділу	61
Вивчення іноземної мови як умова формування професійної компетентності сучасного фахівця	
Воловик Л. Б., к.філол.н., доцент	64
Використання передового практичного досвіду фахівців як метод навчання	
Дем'яненко Н. В., к.е.н., доцент; Осташова В. О., к.ю.н., доцент; Щетініна Т. О., к.і.н., доцент.....	66
Гармонізація взаємодії освіти і бізнес-середовища в умовах трансформації економіки України	
Дорофєєв О. В., к.е.н., доцент; Воронько-Невіднича Т. В., к.е.н., доцент	67
Гармонізація взаємодії ринків праці та освіти: сучасна модель функціонування	
Коваленко М. В., к.е.н., доцент; Сазонова Т. О., к.е.н., доцент; Федірець О. В., к.е.н., доцент	69
Гармонізація відносин вищої школи і ринку праці як необхідна умова інноваційного розвитку суспільства	
Кошова Л. М., асистент	71
Дисбаланс ринку праці та ринку освітніх послуг в Україні	
Дивнич О. Д., к.е.н., доцент.....	74
Застосування інтерактивних методів навчання при підготовці майбутніх юристів	
Козаченко Ю. А., к.ю.н.; Шведенко П. Ю., к.ю.н.	76
Зміна підходів до подання навчального матеріалу для нового покоління споживачів освітніх послуг	
Комаріст О. І., к.е.н., доцент; Алдохіна Н. І., к.е.н., доцент.....	77

Значення іноземних мов в системі гармонізації взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці	
Сахарова Л. М., старший викладач	80
Напрями удосконалення системи освіти в контексті гармонізації відносин з ринком праці	
Березіна Л.М., д.е.н., професор	82
Оптимізація освітніх послуг у відповідності до потреб ринку праці	
Вакуленко Ю. В., к.с.-г.н., доцент; Костоглод К. Д., доцент	84
Основні вимоги ринку праці до спеціалістів маркетингових підрозділів підприємств	
Писаренко В. В., д.е.н., професор; Льовин А. С., аспірант	86
Особливості формування освітніх пропозицій за результатами моніторингу ринку праці	
Миколенко І. Г., к.е.н., доцент	88
Підготовка спеціалістів для об'єднаних територіальних громад	
Писаренко В. П., д. держ. упр., професор	91
Проблеми взаємодії освіти і виробництва	
Світлична А. В., к.е.н., доцент; Махмудов Х. З., д.е.н., професор; Михайлова О. С., к.е.н., доцент; Калашник О. В., к.т.н., доцент; Писаренко С. В., к.с.-г.н., доцент	93
Проблеми працевлаштування молоді та сучасні методи пошуку роботи	
Дядик Т. В., к.е.н., доцент	95
Ринок праці та ринок освітніх послуг: сучасні тенденції взаємодії	
Помаз Ю. В., к.і.н., доцент; Помаз О. М., к.е.н., доцент	97
Формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів вищої освіти як запорука їх успішного працевлаштування	
Протас Н. М., к.с.-г.н., доцент	99
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	105
Актуальність взаємодії аграрних вузів з роботодавцями	
Сакало В. М., к.т.н., доцент; Мінькова О.Г., к.с.-г.н.	105
В пошуках ефективної взаємодії вищої освіти та роботодавців	
Лапенко Т. Г., к.т.н., доцент; Дудник В. В., к.т.н.	107
Взаємодія викладача з ринком праці через удосконалення застосування інформаційних і комунікаційних технологій в освітньому процесі вищої школи	
Шенгерій Л. М., д.філ.н., професор	109
Взаємодія ринку праці та ринку освітніх послуг як фактор їх гармонізації	
Дрожчана О. У., старший викладач; Дударь Н.І., завідувач лабораторії	110
Взаємодія сфери вищої освіти на регіональному ринку праці на підставі компетентнісного підходу	
Опара Н. М., доцент, к.с.-г.н.	112
Використання САПР у підготовці фахівців галузі знань «Механічна інженерія»	
Яхін С. В., к.т.н., доцент; Литвиненко Ю. Б., завідувач лабораторією	114
Гармонізація взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці – необхідна умова підготовки фахівців	
Іванкова О. В., к.т.н., доцент	117
Математична компетентність як невід'ємна складова процесу формування фахівця-аграрія	
Флегантов Л. О., к.фіз.-мат.н., доцент; Овсієнко Ю. І., к.пед.н., доцент; Рижкова Т. Ю., старший викладач	119
Перспективи працевлаштування випускника інженерно-технологічного факультету в аграрному секторі	
Ляшенко С. В., к.т.н., доцент	121
Поняття ринку праці, потреба та механізми його регулювання	
Дорошенко С. В., старший викладач; Сівцов О. В., старший викладач	123

Фахівець і ринок праці	
Негребецький І. С., старший викладач	125
Формування конкурентних переваг професійної освіти на ринку праці	
Прасолов Є. Я., к.т.н., доцент	127
Формування математичної компетентності як фактор гармонізації освіти та виробництва	
Флегантов Л. О., к.фіз.-мат.н., доцент; Антоненко А. В., к.пед.н., доцент; Канівець І. М., к.пед.н., доцент; Канівець О. В., к.тех.н., доцент	129
Шляхи покращення гармонізації взаємодії закладів освіти та ринку праці	
Лапенко Г. О., к.т.н.	132
Шляхи покращення підготовки майбутніх спеціалістів з урахуванням ринку праці	
Запорожець М. І., к.т.н., доцент	133
Якісний рівень сучасних знань випускників як результат самооцінки праці викладача	
Падалка В. В., к.т.н., доцент; Лавренко В. В., старший викладач	135
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ.....	138
Активні методи навчання як засіб гармонізації освітнього процесу із запитом роботодавців	
Тютюнник Ю. М., к.е.н., доцент; Рудич А. І., к.е.н., доцент; Песцова-Світалка О. С., к.е.н., доцент	138
Важелі успіху у вихованні конкурентоспроможних фахівців у галузі «Управління та адміністрування»	
Антоненко М. О., к. псих.н., доцент.....	140
Взаємодія роботодавців із закладами вищої освіти: учора, сьогодні, завтра	
Чумак В. Д., к.е.н., доцент; Горпинченко К. М., асистент	142
Взаємодія у системі «Вища освіта – ринок праці»	
Бражник Л. В., к.е.н., доцент.....	144
Взаємодія факультету обліку та фінансів з роботодавцями	
Грибовська Ю. М., к.е.н., доцент.....	146
Використання елементів бізнес-гри для підвищення ефективності підготовки майбутніх економістів	
Дорогань-Писаренко Л. О., к.е.н., доцент; Литвин О. Ю., к.е.н., доцент; Чіп Л. О., к.е.н., доцент	148
Вимоги сьогодення до підготовки фахівців облікового сектору управлінського персоналу	
Тютюнник С.В., к.е.н., доцент; Романченко Ю.О., к.е.н., доцент; Красота О.Г., к.е.н., доцент.....	150
Вплив ринку освітніх послуг на формування трудового потенціалу регіону	
Гринь В. І., методист навчального відділу; Колесніченко І. А., методист навчального відділу.....	152
Економічна освіта: адаптація до ринку праці	
Остапенко О. М., к.е.н., доцент; Остапенко Т. М., к.е.н., доцент	155
Ефективність взаємодії ринку праці та освітніх послуг: соціологічний аспект	
Колодій О. С., к.пед.н.	156
Кваліфікаційні вимоги до посадовця облікової служби	
Мац Т. П., к.е.н., доцент; Дугар Т. Є., к.е.н., доцент; Ходаківська Л. О., к.е.н., доцент.....	158
Компетентнісний підхід у розробці стандартів вищої освіти	
Пономаренко О. Г., к.е.н., доцент.....	161
Освіта протягом життя та виклики ринку праці	
Якубенко О. П., к.і.н., доцент	163
Особливості застосування технології соціального проектування в практичній діяльності випускників-аграріїв ВЗО	
Шейко С. В., к.філ.н., доцент	165

Педагогічні інформаційні технології як основа гармонізації освітніх послуг та ринку праці в аграрному секторі	
Подлєсна Г. В., к.псих.н., доцент	167
Підприємницька культура в контексті підготовки випускників аграрних закладів вищої освіти України до роботи в умовах ринкових відносин	
Краснікова О. М., к.е.н., доцент.....	169
Практична підготовка здобувачів вищої освіти як елемент формування кадрового потенціалу	
Дорошенко А. П., к.е.н., доцент; Єгорова О. В., к.е.н., доцент; Кончаковський Є. О., к.е.н., доцент	171
Професія «бухгалтер» - актуальність і затребуваність суспільством	
Левченко З. М., к.е.н., доцент; Карпенко Н. Г., к.е.н., доцент; Пилипекно К. А., к.е.н., доцент	173
Теоретико-практичні засади формування життєвої компетентності майбутніх спеціалістів аграрної сфери	
Льченко А. М., к.пед.н., доцент.....	175
Формування у студентів понять «ефективність» та «розуміння ефективної діяльності» у процесі вивчення Історії України	
Якименко М. А., д.іст.н., професор	178
Чинники взаємодії вищої освіти з ринком праці	
Яловега Л. В., к.е.н.; Лега О. В., к.е.н., доцент.....	180
<i>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА</i>	182
Адаптація випускників вищих навчальних закладів до професійної діяльності	
Біндюг Д. О., к.с.-г.н.	182
Використання проблемних задач як спосіб гармонізації вищої освіти з ринком праці	
Усачова В. Є., к.с.-г.н.; Мороз О. Г., к.с.-г.н., доцент	183
Гармонізація професійної компетентності і високої конкурентноспроможності випускників вищих навчальних закладів	
Шаферівський Б. С., к.с.-г.н.	186
Засоби методичного супроводу для усвідомленого вибору професій затребуваних на ринку праці	
Рак Т. М., к.с.-г.н.; МIRONENKO О. І., к.с.-г.н., доцент	187
Значення формування професійної мобільності у випускників ВНЗ	
Шостя А.М., д.с.-г.н., старший науковий співробітник; Усенко С.О., к.б.н., старший науковий співробітник; Слинько В.Г., к.с.-г.н., доцент.....	189
Обґрунтованість об'єднання виробництва і переробки продукції тваринництва при підготовці технолога-дослідника	
Войтенко С. Л., д.с.-г.н., професор.....	191
Підготовка фахівців при вивченні дисципліни «Мисливствознавство» для діяльності на ринку праці	
Поліщук А. А., д.с.-г.н., професор; Ульянов С. О., к.с.-г.н., доцент	193
Реалії підготовки студентів у ВНЗ	
Кодак Т. С., к.с.-г.н.	195
Успішне працевлаштування молодих фахівців - випускників ВНЗ – як основний показник ефективності функціонування системи вищої освіти та ринку праці	
Васильєва О. О., к.с.-г.н., доцент	197

Формування рівня підготовки здобувачів вищої освіти по «Годівлі тварин з основами кормовиробництва», що забезпечать компетентність отримання відповідного рівня виробництва продукції тваринництва і птахівництва у виробничих умовах

Поліщук А. А., д.с.-г.н., професор; **Мироненко О. І.**, к.с.-г.н., доцент; **Ульянко С. О.**, к.с.-г.н., доцент; **Матюха В. В.**, старший викладач199

Чинники взаємодії вищої освіти з ринком праці

Бондаренко О.М., к.с.-г.н., доцент; **Чухліб Є.В.**, к.с.-г.н.; **Березницький В.І.**, старший викладач.....201

Якісна освіта, як один із чинників конкурентоспроможності випускників на ринку праці

Юхно В.М., к.с.-г.н., доцент; **Кузьменко Л.М.**, к.с.-г.н.204

Подальше дослідження окресленої проблеми передбачає проведення соціологічного дослідження оцінки роботодавцями якості підготовки випускників закладів вищої освіти та визначення ступеня відповідності професійної підготовки новим ринковим вимогам.

Список використаних джерел

1. Взаємодія ВНЗ та ринку праці в дзеркалі соціології : [монографія] / за заг. ред. А. А. Мельниченка. – К. : Освіта України, 2009. – 188 с.
2. Дубініна Я. П. Формування маркетингової системи взаємодії ринків вищої освіти та праці / Я. П. Дубініна // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : збірник наукових праць ДонДУУ. Серія «Спеціальні та галузеві соціології». – Т. XIV. – Вип. 276. – Донецьк : ДонДУУ, 2013. – С. 280–289.
3. Молодь на ринку праці. Державна служба статистики України. Аналітична записка від 15.11.2017р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dcz.gov.ua/statdatacatalog/document?id=350805>

КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО ПОСАДОВЦЯ ОБЛІКОВОЇ СЛУЖБИ

Мац Т.П., к.е.н., доцент; **Дугар Т.Є.**, к.е.н., доцент;
Ходаківська Л.О., к.е.н., доцент

Без бухгалтерії не обходиться жодне підприємство, фірма, компанія тощо. Ця спеціальність входить до числа найбільш затребуваних. За кмітливого, в'їдливого і досвідченого бухгалтера керівник будь-якої фірми готовий віддати, що називається, півцарства. Сьогодні головний бухгалтер – найбільш затребувана економічна спеціальність. Ним може стати будь-який бухгалтер, що знає всі ділянки бухгалтерського обліку і має сміливість взяти на себе певну відповідальність.

Бухгалтер – не просто реєстратор цифр і фактів, а активний учасник діяльності підприємства. Стиль його роботи передбачає: науковість, господарський підхід до вирішення кожного питання, поєднання колегіальності з єдиноначальництвом, високу кваліфікацію, діловитість, облік і контроль виконання.

В умовах науково-технічного прогресу постійно підвищуються вимоги до кадрів. Некваліфіковані кадри не в змозі використовувати не тільки досягнення науково-технічної революції, а й використати переваги ринкової економіки.

Кадри повинні мати певні знання, навички та вміння. Знання залежать від загальної та спеціальної освіти, навичок та вмінь, стажу роботи і віку. Вміння – це здатність виконувати необхідні операції в умовах, що змінюються. Необхідність певної кількості знань, навичок та вмінь впливає з закону відповідності кваліфікації робочої сили рівню використовуваних в процесі виробництва засобів виробництва і, в першу чергу, засобів праці.

Кваліфікація співробітників – рівень підготовленості до професійної праці, що припускає наявність відповідних знань, навичок і навіть звичок і тісно пов'язаний зі здібностями особистості [2, с. 198].

Тому кваліфікація працівника – це здатність виконувати певну конкретну

роботу. Комплектуючи кадри бухгалтерії необхідно керуватись Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників бухгалтерського обліку затвердженими Міністерством праці України 28.12.2001 р. [4].

Високим професіоналом, на думку Л. З. Шнейдмана, може бути той бухгалтер, який не лише вміє вчасно скласти звітність, а й здатний проаналізувати та зрозуміти час і ситуацію, в якій він живе, усвідомити насущні потреби практики та, використовуючи багатий досвід своєї професії, запропонувати оптимальне господарське рішення [5, с. 85].

В ринкових умовах власники роблять акцент на максимальній професійній компетентності бухгалтерів, їх здатної виводити власне підприємство, що функціонує в однакових умовах з іншими, на вищий рівень результативності. Для цього бухгалтерський персонал загалом і головний бухгалтер зокрема має мати відповідний рівень знань.

Цієї думки дотримується О. В. Лупікова [3], яка вважає, що професіоналізм спирається на знання, тобто на теоретичну базу, котра дозволяє на практиці розвивати навички. Досягнення високого професійного рівня передбачає набуття інтелектуального практичного досвіду через освіту у вищих навчальних закладах.

Бухгалтерам необхідно добре знати облік, фінанси, контроль і вміти своєчасно враховувати зміни в них. Крім того, фахівець у галузі обліку повинен бути творчою людиною: генерувати ідеї й бути схильним до креативного (нестандартного) розв'язання проблем. Не менш важливе значення має також дисциплінованість, ініціативність, енергійність та активність, здорове честолюбство, завзяття, вміння планувати й раціонально використовувати час тощо. Певна частина перерахованих вище преференцій належить до категорії рис характеру, інша – до професійних компетентісних характеристик. Останні ідентифікуються через такі поняття як компетентність, компетенція, кваліфікація.

Компетентність – особисті можливості посадової особи, її кваліфікація (знання, досвід), що дозволяють брати участь у розробці певного кола рішень або самостійно вирішувати питання завдяки наявності певних знань, навичок, умінь. Компетенція – це знання, досвід, здібності людини в тій чи іншій галузі (персональна компетенція). При цьому припускається також, що це здатність працівників ефективно застосовувати знання, необхідні для забезпечення

Таким чином, з позиції бухгалтерського обліку компетентність – це особисті можливості облікового працівника, які дозволяють йому ефективно виконувати свої функціональні повноваження щодо ведення обліку закріплених за ним об'єктів. При цьому бухгалтери зобов'язані не лише самі дотримувати конфіденційності інформації про господарську діяльність підприємства, одержаної в процесі виконання їх професійних обов'язків, а й забезпечувати дотримання принципу конфіденційності іншими співробітниками, що працюють під їх керівництвом, та особами, що надають послуги й консультації.

Маючи доступ до великого обсягу конфіденційної інформації про господарську діяльність підприємства, бухгалтер набуває статусу особи, яка повинна дотримувати певних норм і правил щодо недопущення ним розкриття

цієї інформації третім особам. Реалізація цього питання в Україні здійснюється через обов'язковість дотримання Кодексу етики професійних бухгалтерів Міжнародної федерації бухгалтерів, затвердженим рішенням Аудиторської палати України від 30.11.2006 р. № 168/7 [4].

Питання етики протягом тривалого періоду були актуальними у середовищі професійних бухгалтерів. У Міжнародній федерації бухгалтерів (МФБ) вважають, що через національні розбіжності між культурами, мовами, правовими і суспільними системами завдання щодо складання деталізованих етичних вимог покладаються на відповідні органи, що є членами Федерації в кожній країні. Таким чином, МФБ, визнаючи всі сфери відповідальності здійснення загального керівництва і заохочень, які постійно збільшують, а також сприяючи гармонізації вимог, визнала необхідним введення Кодексу етики професіональних бухгалтерів, який повинен слугувати основою для формулювання етичних вимог (моральні кодекси, інструкції, правила поведінки) до професіональних бухгалтерів у всіх країнах.

Кодекс МФБ представлений для того, щоб стати зразком для складання етичних вимог. Він визнає, що цілі професії бухгалтера полягають в тому, щоб працювати відповідно до найвищих стандартів професіоналізму, досягати високих результатів діяльності та задоволення вимог інтересів суспільства. Отже, в професії бухгалтера найнеобхіднішими є моральні характеристики і вміння обґрунтовувати свої дії з позиції моральності.

Отже сучасний бухгалтер повинен володіти методами інтегрованого бухгалтерського обліку, аналізу, контролю і планування. У професії бухгалтера найнеобхіднішими є моральні характеристики і вміння обґрунтовувати свої дії з позиції моральності, бухгалтерської етики. Головні бухгалтери, як і всі інші фахівці, змінюють місця роботи. Для забезпечення від майбутніх неприємностей з боку керівництва підприємства та контролюючих органів рекомендується мати нормативний документ, який регулював би цей процес. Підприємство самостійно повинно встановити для себе відповідні правила прийому-передачі справ.

Список використаних джерел

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників: затверджено Міністерством праці та соціальної політики України від 28.12.2001 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1152.822.0>.
2. Кандыбович Л. А. Менеджмент знаний. Терминологический словарь–справочник / Л. А. Кандыбович, А. В. Мудрик. – Минск : Харвест, 2010. – 752 с.
3. Лупкиова Е. В. История бухгалтерского учета: [учебное пособие] / Е. В. Лупкиова. – М. : КНОРУС, 2006. – 240 с.
4. Про застосування Міжнародних стандартів аудиту видання 2006 року: Рішення Аудиторської палати України від 30.11.2006 р. № 168/7 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://apu.com.ua/files/temp/290006317.doc>.
5. Шнейдман Л. З. Уроки истории / Л. З. Шнейдман // Бухгалтерский учет. – 1997. – №12. – С. 82-86.

Наукове видання

МАТЕРІАЛИ

49-ї науково-методичної конференції

викладачів і аспірантів

«Гармонізація взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці»

Підп. до друку 09.02.2018. Формат 60х90^{1/16}. Папір офсетний.

Ум. друк. арк. 14. Обл.-вид. арк. 0,7. Тираж 250 пр. Зам. 1.

Гарнітура Times New Roman Cyr.

Видання та друк – Редакційно-видавничий відділ Полтавської державної аграрної академії

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2174 від 26.04.2005 р.

Адреса: 36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3.