

СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

АКТИВАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ГЕНЕТИКА З БІОМЕТРІЄЮ», ЯК ЕЛЕМЕНТ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ

Васильєва О. О., доцент кафедри розведення і генетики
сільськогосподарських тварин, к.с.-г.н., доцент,
Шаферівський Б. С., старший викладач кафедри розведення і
генетики сільськогосподарських тварин, к.с.-г.н.

Майбутнє України визначається тим, якого професіонала у вузах готують на сучасному етапі розвитку країни. Освіта й наука мають бути стратегічним базисом в державі, яка турбується про своє майбутнє. У європейських студентів-аграріїв освітній ідеал ХХІ ст., який постійно звучить з трибуни ЮНЕСКО, спирається на базові принципи – вчитися пізнавати і вчитися працювати. В основі цих принципів лежить постійна активна самостійна робота здобувачів вищої освіти – пізнавальна, творча, методично спрямована викладачем діяльність. Самостійна робота є основним засобом засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Мета самостійної роботи здобувачів вищої освіти – це розвиток творчих здібностей та активізація розумової діяльності студентів, формування умінь і навичок самостійної інтелектуальної праці, формування у здобувачів вищої освіти потреби безперервного самостійного поповнення знань як необхідної умови для творчого мислення. Основне завдання самостійної роботи – навчити здобувачів вищої освіти самостійно працювати з різними джерелами інформації, творчо сприймати та осмислювати навчальний матеріал.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти з генетики забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій. Здобувачам вищої освіти також рекомендується для самостійного опрацювання відповідна наукова література та періодичні видання.

Вивчення дисципліни «Генетика з біометрією» передбачає наступні види індивідуальної самостійної роботи – підготовка до лекцій, лабораторних робіт, підготовка експрес-доповідей, повідомлень та презентацій, виконання домашніх завдань, а на заключному етапі – підготовка до заліку та проведення іспиту з дисципліни. При використанні здобувачами вищої освіти складних систем доступу до інформації передбачаються можливості отримання необхідної консультації або допомоги з боку викладача.

Працюючи над повідомленням, експрес-довідкою або презентацією здобувач вищої освіти має можливість активно проявити власну ініціативу та самостійність при виборі літературних та наукових джерел, проведенні спостережень та інших методів дослідження. Це необхідно не тільки для вміння самостійно працювати з науковими джерелами, а й для розвитку психологічної

культури та мовлення студентської молоді. Перш ніж розпочати написання експрес – доповіді, повідомлення, презентації по генетиці здобувачу вищої освіти варто виконати таку роботу: дібрати до теми необхідну літературу та глибоко її вивчити; продумати та скласти план роботи; осмислити правильність та довести основні положення, що висуваються для обговорення; зіставити факти, що розглядаються в науковій літературі, виділити їх спільне та відмінне, узагальнити науковий матеріал у відповідності зі складеним планом доповіді; підготувати необхідні до роботи ілюстрації, вміло використовувати власні спостереження, досвід та інші методи дослідження.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисципліни «Генетика з біометрією» – важливий компонент науково-дослідницької роботи, що сприяє формуванню їх творчого мислення та розвитку інтелекту. Але відсутність такого важливого елементу самостійної роботи, як проведення елементів власних досліджень у навчальних лабораторіях на сучасному обладнанні, знижує ефективність формування наукових та практичних навичок. Нажаль слабкість матеріально – технічної бази більшості аграрних вузів не дає можливість представити сучасні технології та системи наукових досліджень у навчально-виховному процесі.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти з генетики забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: основна література (підручник, конспект лекцій викладача, навчальні та методичні посібники); додаткова література (наукова, фахова, монографічна, періодична); методичні матеріали (методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи студентів). Результати поточного контролю з самостійної роботи здобувача вищої освіти фіксуються в журналі навчальних занять академічної групи.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти над засвоєнням навчального матеріалу з дисципліни «Генетика з біометрією» може виконуватися у бібліотеці, навчальному кабінеті, комп'ютерному класі, а також в домашніх умовах. Викладач визначає обсяг і зміст самостійної роботи, узгоджує її з іншими видами навчальної діяльності, розробляє методичні засоби проведення поточного та підсумкового контролю, аналізує результати самостійної навчальної роботи кожного здобувача вищої освіти.

Список використаних джерел

1. Головка Л. Активізація самостійної роботи студента під час лекційних занять / Л. Головка // Освіта і управління. – 2002. – №1. – С.147-150.
2. Солдатенко М. Самостійна пізнавальна діяльність у контексті Болонського процесу / М. Солдатенков // Рідна школа. – 2005. – №1. – С. 49-51.