

make each classroom unique and special. That is why a particularly effective general approach for the teacher is to consider this kind of teaching as both a teaching and a learning process for the teacher, where a great deal of interesting information about a wide range of business processes can be acquired. These are some points that can be used to make teaching skills better. Business English is a very important part of a modern today's professional. So, it must be taught in its correct and applicable form.

References

1. Andrea B. Geffer Business English: a complete guide to developing an effective business writing style / Andrea B. Geffer – Barron's Educational Series, 2004. – 368 p.
2. Davies, Paul, Pearse, Eric Success In English Teaching, Oxford Handbooks for Language Teachers / Davies, Paul, Pearse, Eric – Oxford University Press, 2000. – 276 p.
3. Golde, C. M., D. A. Pribbenow Understanding Faculty Involvement in Residential Learning Communities / Golde, C. M., D. A. Pribbenow // Journal of College Student Development. – 2000. – № 41(1). – p. 27-40.

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ТА НАУКОВИХ ПРОГРАМ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ТОВАРОЗНАВЦІВ

О. В. Калашник,

доцент кафедри експертизи та митної справи, к.т.н., доцент
Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет
економіки і торгівлі», Україна, м. Полтава;

С. Е. Мороз,

викладач-методист, к.п.н.
Полтавський кооперативний коледж, Україна, м. Полтава

В умовах чітко окреслених євроінтеграційних пріоритетів України на фоні стрімкого зростання обсягів зовнішньої торгівлі та активної розбудови митної інфраструктури особливого значення набувають питання професійної підготовки фахівців для митної сфери. Професійна діяльність на ринку митних послуг – явище для України порівняно нове, хоча інститути митного представництва у тому чи іншому вигляді (митний брокер, митний агент) присутні в усіх економічно розвинених країнах світу. Отже, вивчення та впровадження кращого міжнародного досвіду у процес підготовки фахівців для митної галузі повною мірою відповідає вимогам часу.

Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки визначена мета міжнародного співробітництва в освіті: «забезпечення інтеграції національної системи освіти у міжнародний освітній простір» [1, с. 35]. Таке співробітництво з удосконалення фахової митної підготовки у нашій державі пов'язане із впровадженням стандартів Всесвітньої митної організації.

Відомо, що Всесвітня митна організація, починаючи з 2005 року, активно досліджувала, аналізувала і систематизувала інформацію у галузі митної справи з метою створення загальних, визнаних у всьому світі, стандартів професійної підготовки митників. У результаті цих досліджень між митними службами та академічним світом була узгоджена та впроваджена у діяльність декількох європейських вищих навчальних закладів Програма Всесвітньої митної організації PICARD (Партнерство у галузі митних академічних досліджень та розвитку).

Одночасно із впровадженням у освітню діяльність програми Всесвітньої митної організації PICARD навчальні заклади створили Міжнародну Мережу Митних Університетів (International Network of Customs Universities) та Міжнародний Митний Журнал (World Customs Journal) – джерело інформації в митній галузі. Нині Всесвітня митна організація остаточно сформувала Професійні стандарти, призначені для стратегічних та оперативних митних менеджерів [2], які доцільно використовувати у підготовці фахівців ринку митних послуг.

Наші дослідження [3] підтверджують, що міжнародний досвід підготовки митників вивчається вітчизняними вищими навчальними закладами й активно впроваджується у навчальний процес. Зокрема, у професійній підготовці фахівців для митної галузі сьогодні застосовуються:

- а) програма електронного навчання Всесвітньої митної організації CLIKC;
- б) методичний інструмент Всесвітньої митної організації «The WCO Capacity Building Development Compendium»;
- в) навчально-методичний інструмент Європейської Економічної Комісії ООН зі спрощення світової торгівлі «Trade Facilitation Implementation Guide»;
- г) навчально-методичні посібники Місії ЄС EUBAM, а саме: «Інструменти ефективного управління» та посібник для фасілітаторів [4].

У вищій школі системи споживчої кооперації України під час розробки навчальних програм і завдань з дисциплін митного спрямування для майбутніх товарознавців були ураховані не тільки рекомендації Всесвітньої митної організації, але й Європейської Економічної Комісії ООН. Ці рекомендації спрямовані на спрощення процедур міжнародної торгівлі та логістики.

Окрім того, під час розробки навчально-методичного забезпечення варіативних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки митного спрямування, нами також були використані ідеї тематичних модулів, розроблених науковцями Всесвітньої митної організації, які стосуються митної оцінки товарів, системи Міжнародних дорожніх перевезень TIR (Transports Internationaux Routiers), Рамкових стандартів з безпеки та спрощення світової торгівлі, Стамбульської конвенції про тимчасове ввезення, Гармонізованої системи кодування товарів, правил походження товарів.

З метою удосконалення процесу викладання митної справи і забезпечення

якісної практичної підготовки майбутніх товарознавців нами вивчалися матеріали міжнародних конференцій з проблематики впровадження міжнародних професійних стандартів у професійне навчання митників, матеріали семінарів, учбових тренінгів, у тому числі і організованих під егідою Місії Європейського Союзу по наданню прикордонної допомоги Молдові і Україні (EUBAM), які у подальшому використовувалися під час розробки змісту дисциплін митного спрямування.

Зауважимо, що освітня діяльність вищих навчальних закладів системи споживчої кооперації України на сучасному етапі значною мірою залежить від рівня розвитку економіки, а пропорція попиту економіки на професії – від регіонального фактору та переважаючих у даному регіоні секторів економіки. Зважаючи на те, що переважна більшість працездатного населення Полтавщини займається підприємницькою діяльністю, пов'язаною із торгівлею, у тому числі й з іноземними партнерами, а завтрашні випускники-товарознавці поповнять ряди підприємців, сформовані компетенції у галузі митної справи забезпечать їм конкурентні переваги у бізнесі.

Отже, необхідно продовжувати наукові розвідки для вирішення завдань підвищення якості вищої освіти в Україні. При цьому особливу увагу варто приділити вивченню міжнародного досвіду у організації бізнес-освіти.

Перелік джерел посилань

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL : <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf>. – Назва з екрана.

2. Академія Митної служби України та Всесвітня митна організація підписали Меморандум про взаєморозуміння [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL : <http://ambu.org.ua/node/1133>. – Назва з екрана

3. Шиян Н.І., Калашник О.В., Мороз С.Е. Формування готовності майбутніх товарознавців-експертів до професійної діяльності на ринку митних послуг [Текст] : монографія / Н.І. Шиян, О.В. Калашник, С.Е. Мороз – Полтава : ПУЕТ, 2016. – 282 с.

4. Павленко О. О. Професійна підготовка фахівців у галузі митної справи та зовнішньоекономічної діяльності у контексті глобалізації і стандартизації / О. О. Павленко, В. Б. Пугач // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Педагогіка, психологія, філософія. – 2014. – Вип. 199(1). – С. 266-270.