

УДК 327 (477)
ББК 66.4(4Укр)9
У 45

У 45 «УКРАЙНА – БЪЛГАРИЯ – ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ: СЪВРЕМЕННО
СЪСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВИ». Сборник с доклади от
международна научна конференция. Том 1. Варна – Херсон: Издателство
«Наука и икономика», 2014. – 330 с.

Тази книга или части от нея не могат да бъдат размножавани,
разпространявани по електронен път и копирани без писменото разрешение на
издателя.

Публикуваните доклади не са редактирани и коригирани. Авторите носят
пълна отговорност за съдържанието, оригиналността им и за грешки, допуснати
по тяхна вина.

ISBN 978-954-21-0603-6

ОРГАНИЗАЦИОНЕН КОМИТЕТ

Сопредседатели:

Доц. д-р **Веселин Хаджиев** – зам.-ректор по научноизследователската работа
(Икономически университет-Варна)

Проф. д-р ик.н. **Галина Савина** – ръководител катедра “Мениджмънт и
маркетинг” (Национален технически университет-Херсон)

Членове:

Доц. д-р **Виолета Димитрова** – зам.-ректор по Международно сътрудничество и
връзки с обществеността (Икономически университет-Варна)

Доц. д-р **Слави Генов** – декан на Финансово-счетоводен факултет
(Икономически университет-Варна)

Доц. д-р **Марин Нешков** – декан на факултет “Управление” (Икономически
университет-Варна)

Доц. д-р **Тодорка Атанасова** – декан на факултет “Информатика”
(Икономически университет-Варна)

Доц. д-р **Стоян Маринов** – директор на Колеж по туризъм - Варна

Доц. д-р **Михал Стоянов** – доцент катедра “Икономика и управление на
търговията” (Икономически университет-Варна)

Доц. д-р **Лилия Корчевская** – доцент катедра “Мениджмънт и маркетинг”
(Национален технически университет-Херсон)

Доц. д-р **Ольга Кокорева** – доцент катедра “Мениджмънт и маркетинг”
(Национален технически университет-Херсон)

Эш С.Н. АНАЛИЗ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К РАЗВИТИЮ МОЛОКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	249
--	-----

2. ИНФОРМАЦИОННА И ИКОНОМИЧЕСКА БЕЗОПАСНОСТ

Gnatyuk S.O., Ryabyu M.O., Sidorenko V.M. COMPLEX APPROACH TO ENSURE CIVIL AVIATION CYBERSECURITY	253
Kolyada S. STATE CUSTOMS SERVICE AS THE INSTITUTE OF INFLUENCE ON THE NATIONAL ECONOMIC SECURITY	258
Vladimirov L., Kalinova S., Tomov V. INFORMATION SYSTEM ECOMETRYCS FOR STUDENTS TRAINING ON THE COURSE OF ENVIRONMENTAL AND ERGONOMIC RISK ASSESSMENT	262
Дорошенко А.Г., Дорошенко Н.А. НАДЕЖНОСТЬ ПЕРСОНАЛА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКА	266
Корженевская Н.Л. УГРОЗЫ И РИСКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ЗЕРНА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	270
Корчевская Л.А., Самборская И.И. ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	274
Кракос Ю.Б. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОТНОСИТЕЛЬНО ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНСТИТУТОВ	279
Могилна Л.А. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ	284
Хрущ Н.А., Ваганова Л.В. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	289
Юдин А.К., Весельская О.М., Бучик С.С. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ИДЕНТИФИКАТОРОВ ОБЪЕКТОВ УКРАИНСКОГО СЕГМЕНТА МИРОВОГО ПРОСТРАНСТВА	293

3. СЧЕТОВОДЕН, УПРАВЛЕНЧЕСКИ ОТЧЕТ И ОДИТ

Канцедал Н.А. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «УЧЕТ И АУДИТ»	299
Назарова К.А. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО АУДИТА	302

Попова-Йосифова Н.И. ПРИМЕНИМОСТЬ МСФО 13 „ОЦЕНКА ПО СПРАВЕДЛИВОЙ СТОИМОСТИ“ В ОТЧЕТНОСТИ ПУБЛИЧНЫХ БАНКОВ БОЛГАРИИ	306
Рагулина И.И., Рагулина М.Н. РОЛЬ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В АГРАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ УКРАИНЫ	310

4. КОМПЮТЪРИЗАЦИЯ НА ИКОНОМИЧЕСКИТЕ ПРОЦЕСИ

Пуйман С.А., Жабровский И.Е. ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЮТЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ИНСТИТУТЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ	314
Соловьёв А.И. ИННОВАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ АГРАРНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	318
Тищенко С.И., Жорова А.Н. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В УПРАВЛЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА УКРАИНЫ	323
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ	327

обобщенной классификации угроз государственным информационным ресурсам на уровне отдельной ветви OID - дерева украинского (мирового) пространства ИО.

Литература:

1. The Global Information Grid (GIG) 2.0. Concept of Operations. Version 1.1. Washington, D.C. 20318-6000, 2009.
2. В. Пашков. Информационная безопасность США "Зарубежное Военное Обозрение". - 2010. - № 10. - С.3-13. - Режим доступа: <http://elibrary.az/docs/jurnal-10/1164.doc>.
3. Рекомендация МСЭ-Т X.694. Сетевые и системные аспекты ВОС - Система абстрактных синтаксических нотаций Один (ASN.1). - Женева, 2005 г. - 70 с.
4. X.680: ITU-T Recommendation X.680 (1994) | ISO / IEC 8824-1: 1995, Abstract Syntax Notation One (ASN.1): Specification of Basic Notation.
5. Джон Лармус. Идентификация объектов (идентификаторы объектов ASN.1). Документальная электросвязь № 20 Март 2010 стр. 41-44.
6. Положение о порядке формирования пространства идентификационных кодов объектов украинской сегмента мирового пространства идентификаторов объектов. Утверждено решением Национальной комиссии, осуществляющей государственное регулирование в сфере связи и информатизации 18 апреля 2013 № 227.

3. СЧЕТОВОДЕН, УПРАВЛЕНЧЕСКИ ОТЧЕТ И ОДИТ

КАНЦЕДАЛ Н.А.,

К.Э.Н., ДОЦЕНТ,

ПОЛТАВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИИ, УКРАИНА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «УЧЕТ И АУДИТ»

Постановка проблемы (актуальность). Главной идеей предстоящей реформы высшего образования в Украине является «конкуренция способностей», основывающаяся на принципах академической мобильности, прозрачности, ответственности, качественной организации научной деятельности. Основным ориентиром развития и совершенствования системы научной деятельности высших учебных заведений является создание полноценных условий борьбы с плагиатом, внедрение внутреннего мониторинга качества образования и научного творчества [3].

При отсутствии налаженной системы научной деятельности в учебном заведении степень научной зрелости основного контингента студентов бакалаврата остается, как правило, нераскрытой. Этим объясняется парадокс «непонимания» и «несознания» необходимости ведения научных поисков на высших образовательно-квалификационных уровнях, и, как следствие, нивелирование научной работы на уровне «Специалист», «наработка минимума» относительно публичного освещения результатов научных исследований магистров [1, с. 148].

Анализ последних исследований и публикаций. Вопросы методологии научных исследований освещаются в фундаментальных трудах отечественных украинских и зарубежных ученых, в частности Белухи Н. Т., Малюги Н. М., Пистунова И. М., Цехмистровой Г.С., Шейко В. М., Новикова А. М., Крампит А. Г., и др., вызывают широкую дискуссию в научных кругах.

Исследование существующих наработок высшей школы актуализирует необходимость постоянного совершенствования существующих методик учебно-научной деятельности высших учебных заведений, способных развить соответствующие навыки и умения студентов.

Цель исследования. Создание и совершенствование действенной системы, ориентированной на активизацию мотивационного механизма ранней научной деятельности студенческой молодежи способствует:

- повышению качества подготовки и презентации авторских научных работ;
- расширению круга молодых ученых – участников стипендиальных программ и конкурсов научных работ;

- обеспечению надлежащего уровня научной грамотности, культурного уровня при выполнении обязательных видов квалификационных работ;
- минимизации возможностей использования плагиата «начинающих» исследователей.

В этой связи целью данного исследования является освещение организационных и методических подходов практической реализации элементов системы научной деятельности студентов-бакалавров направления подготовки «Учет и аудит» в Полтавской государственной аграрной академии.

Результат исследования. Практическая реализация элементов системы научной деятельности студентов направления подготовки «Учет и аудит» в Полтавской государственной аграрной академии непосредственно связана с изучением курса «Методология научных исследований в учете».

Организационные аспекты ведения научных исследований включают:

- 1) ознакомление с основами научных исследований;
- 2) выбор темы научно-исследовательского задания;
- 3) организацию поиска информации;
- 4) накопление и обработку литературного материала;
- 5) компонование текста и оформление научно-исследовательской работы;
- 6) презентацию и защиту научно-исследовательской работы.

Методические аспекты ведения научных исследований включают:

- 1) определение и уточнение предмета и объекта научного исследования в соответствии с утвержденным заданием;
- 2) инструктивные материалы относительно поиска информации;
- 3) инструктивные материалы относительно обработки информации;
- 4) методическое руководство к составлению вспомогательных таблиц в ходе обработки литературных источников относительно темы исследования;
- 5) методическое руководство к анализу понятийного аппарата соответствующей темы исследования;
- 6) методическое руководство к систематизации документов нормативно-правового содержания, имеющих непосредственное отношение к объекту исследования;
- 7) методическое сопровождение построения и компоновки научного текста;
- 8) ознакомление с методикой и процедурой презентации и защиты научно-исследовательской работы [2, с. 4-31].

Условия достижения положительных результатов научной деятельности во многом зависят от взаимодействия соискателя с научным руководителем. В этом направлении важными мероприятиями являются:

- организация и проведение открытых дискуссий со студентами на темы: «Составляющие культуры ученого: духовно-национальная; морально-правовая; психолого-эстетическая; профессиональная», «Основные требования к научным руководителям», «Критерии выбора научного руководителя»;
- анкетирование или эссе на тему «Портрет научного руководителя».

При подготовке научных тезисов как формы фиксации научных приоритетов автора в открытых изданиях необходимо обратить внимание на ряд следующих важных моментов, которые нельзя игнорировать. К ним относятся: 1) структуризация тезисов научного доклада согласно требованиям

- 2) соблюдение принципов формулировки названия тезисов;
- 3) рецензирование научного текста;
- 4) фактическая апробация научных исследований в открытых изданиях;
- 5) актуализация очной формы участия соискателей в соответствующих научных событиях.

Выводы. Практическая реализация элементов системы научной деятельности студентов направления подготовки «Учет и аудит» в Полтавской государственной аграрной академии начинается с образовательно-квалификационного уровня «Бакалавр», сопрягается и интегрируется со спецификой подготовки бухгалтеров и ориентирована на активизацию деятельности молодых ученых посредством выполнения конкретных научных заданий. Это дает возможность приобретения навыков и умений, которые способствуют повышению уровня научной грамотности молодого исследователя, пониманию понятия научного исследования, порядка и процедурных аспектов его осуществления, а также реализации полученных результатов. К ним относятся: 1) умение практически реализовывать методы критической оценки научных трудов; 2) умение применять элементы научных исследований при подготовке научных докладов, тезисов, статей; 3) умение практически реализовывать способы апробации и внедрения результатов научных исследований.

Литература

1. Канцедал Н. А. Мотиваційні рушії студента у наукових дослідженнях з обліку / Н. А. Канцедал / Матеріали 45-ї науково-методичної конференції «Сучасні педагогічні технології управління науково-дослідною діяльністю студентів». – Полтава: РВВ ПДАА, 2014. – С. 147-150.
2. Канцедал Н. А. Методологія наукових досліджень в обліку. Методичні вказівки для практичних робіт, індивідуальних науково-дослідних завдань та самостійної роботи. [для студентів вищ. навч. закладів напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит»] / Н.А. Канцедал, О.Г. Пономаренко, О.В. Лега. – Полтава : ПДАА, 2013. – 32 с.
3. Совсун І. Конкуренція здібностей: які зміни очікують вузи / І. Совсун / Українська правда. – 19 червня 2014 р.: [Електронний ресурс] : Режим доступу : <http://life.pravda.com.ua/society/2014/06/17/172250/>