

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Полтавський державний аграрний університет

Кафедра обліку і оподаткування

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОБЛІКУ,
АНАЛІЗУ ТА КОНТРОЛЮ В СОЦІАЛЬНО-ОРІЄНТОВАНІЙ СИСТЕМІ
УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»**

*Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції,
присвяченої пам'яті професора, заслуженого працівника вищої школи
Дмитра Мусійовича Фесенка*



ПОЛТАВА 2023



УДК 657

Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. 865 с.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Голова організаційного комітету:

КАНЦЕДАЛ НАТАЛІЯ – к.е.н., доцент, завідувач кафедри обліку і оподаткування Полтавського державного аграрного університету

Секретар організаційного комітету:

ЛЕГА ОЛЬГА – к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування Полтавського державного аграрного університету

Члени організаційного комітету:

ГНАТИШИН ЛЮДМИЛА – д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку та оподаткування Львівського національного університету природокористування

МАЛИШКІН ОЛЕКСАНДР - д.е.н., професор, САРА, експерт з обліку та оподаткування

ПЕРЕРВА ПЕТРО - д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

СЛАВКОВА ОЛЕНА - д.е.н, професор кафедри бухгалтерського обліку, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Сумського національного аграрного університету

СУК ПЕТРО - д.е.н., професор, професор кафедри обліку і оподаткування Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»

ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА ТЕТЯНА - к.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету

ГУБАРИК ОЛЬГА - к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку, оподаткування та управління фінансово-економічною безпекою Дніпровського державного аграрно-економічного університету

КАРПОВА ВЛАДА - к.е.н, доцент кафедри митної справи і фінансових послуг Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця

ПРОКОПИШИН ОКСАНА – к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування Львівського національного університету природокористування

ПРИЙДАК ТЕТЯНА– к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування Полтавського державного аграрного університету

РИЛЄЄВ СЕРГІЙ - к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету

ЯЛОВЕГА ЛЮДМИЛА – к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування

Конференція присвячена пам'яті видатного науковця, Заслуженого працівника вищої школи Української РСР, професора Дмитра Мусійовича Фесенка. У збірнику матеріалів науково-практичної конференції розміщено результати досліджень вітчизняних науковців, присвячених актуальним проблемам та перспективам розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством.

© Автори, 2023

© Кафедра обліку і оподаткування, 2023

© Полтавський державний аграрний університет, 2023



ТЮТЮННИК Ю. М., к.е.н., доцент,

професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування,

ТЮТЮННИК С. В., к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування,

Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава

ЗМІНИ В ЗАКОНОДАВЧОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Актуальність. Модель освіти, коли людина здобуває компетентності в молодому віці в закладах освіти і працює, як правило, за одним фахом на одному підприємстві все життя, є застарілою і неактуальною. Через війну тисячі людей в Україні втратили роботу, а мільйони переселенців потребують перекваліфікації, щоб мати змогу працювати й забезпечувати свої сім'ї [1]. Тож виникла потреба законодавчого врегулювання освіти дорослих і Верховна Рада України 12 січня 2023 року ухвалила в першому читанні проєкт Закону України «Про освіту дорослих» (реєстраційний № 7039), який впорядковує сферу освіти дорослих та передбачає ефективне її фінансування [2].

Результати дослідження. Загалом проєкт закону враховує досвід і основні рекомендації Європейського Союзу з питань розвитку освіти впродовж життя та освіти дорослих, а також вітчизняні напрацювання з цього питання.

Законопроєкт пропонує нову ідеологію освіти дорослих, що передбачає реіндустріалізацію цієї системи, зокрема [2]:

- чітко визначено і на законодавчому рівні закріплено складники системи освіти дорослих, що визначають основні напрями діяльності у цій сфері;
- створюються можливості для особистого і професійного розвитку особи, її соціальної активності, що забезпечує задоволення різноманітних суспільних та економічних потреб на рівні громади, регіону, держави;
- закладаються механізми, спрямовані на формування мережі надавачів послуг у сфері освіти дорослих, урізноманітнення форм діяльності, широкого залучення громадянського суспільства, конкуренції освітніх програм, визнання результатів навчання, здобутих, зокрема, шляхом неформальної освіти.

Законопроєкт встановлює солідарний розподіл обов'язків, повноважень та відповідальності між державою, роботодавцями та громадянами: за державою закріплюється лідерство у формуванні політики у сфері освіти дорослих та активна участь в цьому процесі місцевих органів влади, громадськості; відповідальність за її реалізацію розподіляється між державою (яка сприяє, створює умови, надає підтримку), місцевими органами влади (які створюють умови і забезпечують реалізацію), роботодавцями (які забезпечують професійний розвиток своїх працівників) і громадянами, які усвідомлюють необхідність безперервного навчання, внаслідок чого формується суспільна «мода» на навчання впродовж життя [2].

Норми проєкту Закону України «Про освіту дорослих» [2]:

- закріплюють освіту дорослих як окремий складник освіти, що має суспільну цінність;
- закладають інституційні основи співробітництва між державою, органами місцевого самоврядування та провайдерами освіти дорослих, а також



передбачають елементи саморегулювання у цій сфері освіти;

- забезпечують державну підтримку дорослим особам для здобуття формальної освіти повторно через упровадження пільгового кредитування;
- визначають типи надавачів послуг у сфері освіти дорослих та їхні особливості, повноваження органів управління, систему забезпечення якості та економічні відносини у сфері освіти дорослих;
- закладають законодавчу основу функціонування центрів освіти дорослих, передусім як комунальних осередків освітньої діяльності серед дорослого населення, що відповідає політиці децентралізації, зокрема розширення повноважень місцевих органів влади, формування і реалізації регіональної освітньої політики відповідно до потреб громад.

Щорічні витрати держбюджету на освіту дорослих становлять 2 млрд. грн, але понад половину цих коштів витрачають не на фінансування освіти дорослих, а на адміністративні витрати. Це відбувається через відсутність конкурсних механізмів розподілу цих коштів. Водночас недержавні організації, у яких адміністративні витрати становлять лише 10-15 %, обмежені у доступі до цих грошей. Завдяки законопроекту № 7039 держава зможе забезпечити ефективне використання коштів і стимулювати недержавні організації долучатися до цієї сфери [1].

Крім того, документ передбачає можливість створення цифрового освітнього портфоліо. Коли, умовно, за qr-кодом людина або її потенційний роботодавець може ознайомитися з переліком освітніх програм та курсів, які пройшла людина, та відповідно компетентностями, які вона здобула. Також закон регулює порядок вирішення життєвих кейсів, коли доросла людина з певних причин не здобувала середню освіти, або коли через життєві обставини (наприклад, інвалідність) не може працювати за спеціальністю, здобутій у межах професійної чи вищої освіти [1].

Висновки. Законопроект № 7039 про освіту дорослих має сприяти розвитку цього складника освіти на середньострокову перспективу, створенню культури навчання людей, довшому перебуванню працівників у професії, залученню охочих працювати у сферах, де існує суттєвий дефіцит кадрів (вчителі, інженери тощо), повторному здобуттю фахової передвищої та вищої освіти за іншими спеціальностями за кошти пільгових довгострокових кредитів та цільових пільгових державних кредитів. Остаточне ухвалення законопроекту дозволить українцям, які потребують перекваліфікації, безперервно навчатися «протягом усього життя». Подібні закони є в більшості країн Європи. Тож ця ініціатива має статус «євроінтеграційної», а відтак сприятиме руху України до членства в Європейському Союзі.

Список використаних джерел:

1. Кречетова Д. Рада ухвалила за основу закон про освіту дорослих: що він передбачає. URL: <https://life.pravda.com.ua/society/2023/01/12/252308/>.
2. ВРУ прийняла у першому читанні проєкт ЗУ «Про освіту дорослих. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/vru-prijnyala-u-pershomu-chitanni-proyekt-zu-pro-osvitu-doroslih>.



КІЧУРЧАК М.В.

СЕКТОР ІНФОРМАЦІЯ ТА КОМУНІКАЦІЯ В КРАЇНАХ ЄС: МОЖЛИВОСТІ
ДЛЯ ПОСТ-ВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ В
ЕКОНОМІЦІ УКРАЇНИ..... 807

КОЛОСОВ А.М., КОРОБКА Р.Ю.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ У
МЕНЕДЖМЕНТІ..... 809

НОВОСАД З. Г.

РЕГРЕСІЙНА МОДЕЛЬ ЗАЛЕЖНОСТІ СЕРЕДНЬОЇ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ ВІД
ІНДЕКСУ ІНФЛЯЦІЇ..... 812

ПРИХОДЬКО К.К., Науковий керівник - ПІЛЕВИЧ Д. С.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ: ПЕРСПЕКТИВИ І
МОЖЛИВОСТІ..... 815

СИДОРЕНКО Є.В.

ОСОБЛИВОСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОКРЕМИХ СКЛАДОВИХ
МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ..... 818

ФАЙБИШ М.В., КОВАЛЬКО М.С., Науковий керівник – КВАСНІЙ Л.Г.

РОЛЬ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ В РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ..... 821

ШЕМЕЛЯК О.О., Науковий керівник – КВАСНІЙ Л.Г.

ЦИФРОВЕ СУСПІЛЬСТВО В ЕПОХУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ..... 824

ШКВИРЯ Н.О.

ОБГРУНТУВАННЯ ВИБОРУ КАНАЛІВ РОЗПОДІЛУ ПРОДУКЦІЇ
МОЛОКОПЕРЕРОБНОГО ПІДПРИЄМСТВА..... 828

**РОЗДІЛ 10. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ПІДГОТОВЦІ
ФАХІВЦІВ ОБЛІКОВО-ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ.**

ГАРМАШ С. В.

ЗНАЧЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ПІДБОРІ ПЕРСОНАЛУ В
АСПЕКТІ КАДРОВОЇ БЕЗПЕКИ У СОЦІАЛЬНО-ОРІЄНТОВАНІЙ СИСТЕМІ
УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ..... 831

КРАВЧУК С.М., Науковий керівник – РАБІНОВИЧ П.М.

ПРАВОВІ ОСНОВИ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ
ФАХІВЦІВ ОБЛІКОВО-ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ..... 834

РУМ'ЯНЦЕВА К.Є.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ОБЛІКОВО-ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ НА ЗАНЯТТЯХ З
ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ..... 837

СУМЕЦЬ О. М., ГАЛКІНА О.А.

БАГАТОВЕКТОРНІСТЬ В СУЧАСНІЙ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ..... 840

ТЮТЮННИК Ю. М., ТЮТЮННИК С. В.

ЗМІНИ В ЗАКОНОДАВЧОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ..... 842

