



WORLD MEDICINE

Pharmaceutical Company



Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський національний педагогічний
університет імені В.Г. Короленка

Київський національний університет
імені Тараса Шевченка

Національний медичний
університет імені О.О. Богомольця

Вищий державний навчальний заклад України
«Українська медична стоматологічна академія»

Pharmaceutical Company

World Medicine (Great Britain, Georgia, Moldova, Belarus)



МАТЕРІАЛИ

Міжнародної науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИЦИНИ І БІОЛОГІЇ

(з 30.05. до 1.06.2017 року)

Полтава-2017



**Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський національний педагогічний
університет імені В.Г. Короленка
Київський національний університет
імені Тараса Шевченка
Національний медичний
університет імені О.О. Богомольця
Вищий державний навчальний заклад
України «Українська медична
стоматологічна академія»
Pharmaceutical Company's
World Medicine (Great Britain,
Georgia, Moldova, Belarus)**

МАТЕРІАЛИ

Міжнародної науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИЦИНИ І БІОЛОГІЇ

(з 30.05. до 1.06.2017 року)

Полтава-2017

Актуальні питання медицини і біології. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / За загальною редакцією проф. Пилипенка С.В. — Полтава: Астроя, 2017. — 186 с.

У збірнику представлені результати досліджень, присвячені біологічним та медичним аспектам здоров'я людини, біорізноманіттю тваринного, рослинного світу, впливу стану навколишнього середовища, природних факторів живої та неживої природи на здоров'я людини, сучасним проблемам методики викладання біології, медицини та еколого-валеологічного виховання в освітніх закладах.

Редакційна колегія:

Степаненко Микола Іванович — голова редколегії, доктор філологічних наук, професор, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (головний редактор); **Шевчук Сергій Миколайович** — проректор з наукової роботи, кандидат географічних наук, доцент Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Пилипенко Сергій Володимирович** — доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (зам. головного редактора); **Гриньова Марина Вікторівна** — доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Остапченко Людмила Іванівна** — доктор біологічних наук, професор, директор ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка; **Берегова Тетяна Володимирівна** — доктор біологічних наук, професор ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка; **Коваль Андрій Анатолійович** — старший викладач кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Закалюжний Віктор Маркович** — кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Слюсар Микола Володимирович** — кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Попельнюх Віктор Васильович** — кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Бажан Анатолій Григорович** — старший викладач кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Новописьменний Сергій Анатолійович** — кандидат педагогічних наук, асистент кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Друкується за ухвалою Вченої ради Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (протокол № 15 від 18 травня 2017 року.)

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів та посилань несуть автори статей.

Комп'ютерне забезпечення: Коваль А.А.

Рецензенти:

Непорада Каріне Степанівна — доктор медичних наук, професор завідувачка кафедри медичної, біологічної та біоорганічної хімії ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія».

Фалалєєва Тетяна Михайлівна — доктор біологічних наук, професор завідувачка кафедри фундаментальної медицини, ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

понують магістерські програми різного спрямування. Сукупність компетентностей, які отримує фахівець з міжнародної торгівлі під час вивчення різноманітних дисциплін навчального плану спеціальності, визначається змістом цих курсів. Для того, щоб бути затребуваним на сучасному українському ринку праці, фахівець з міжнародної торгівлі має працювати над підвищенням своєї компетентності через засвоєння нових компетенцій, тому ми маємо навчити студента дбайливо ставитися до занять з фізичного виховання у виші.

Література

1. Воронін Д. Є. Здоров'язберігаюча компетентність студента в соціально-педагогічному аспекті / Д. Є. Воронін // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. — 2006. — № 2. — С. 25-28.
2. Савченко О.Я. Складові реалізації компетентісного підходу в освітньому процесі // Компетентісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики Під заг.ред. О.В Овчарук. — К.: «К.І.С.», 2004. — С. 34.
3. Тимушкин А.В. Физическая культура и здоровье: [учебное пособие]/ А.В. Тимушкин, Н.Н. Чесноков, С.С. Чернов. — М.: СпортАкадемПресс, 2003. — С. 139.
4. О.І.Шаров ВНЗ Університет економіки та права «КРОК», Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Міжнародна торгівля», Київ — 2012р. С. 7-8.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ

*Плаксієнко І.Л., Шупта І.М.
Полтавська державна аграрна академія, Україна*

Загальновідомо, що фізичне здоров'я людини залежить на 50% від умов і способу життя (харчування, шкідливих звичок, соціально-психологічного навантаження). Тож, здоров'я людини значною мірою визначається його харчовим статусом і може бути збережене тільки за умов повного задоволення фізичних потреб в різноманітних якісних харчових речовинах. Оскільки наш генофонд сформувався на протязі багатьох років на природних, чистих продуктах, то забруднення природних середовищ (грунту, води, повітря) в наш час руйнує генотип людини, завдаючи шкоди національному генофонду. Екологічно залежні захворювання неспецифічного характеру виступають в якості пускових для розвитку патогенетичних механізмів. Неякісне харчування є причиною багатьох хронічних захворювань, в тому числі і основних хвороб-кілерів — серцево-судинних захворювань, онкології, цукрового діабету [1].

Патріарху медицини Гіпократу належать знаменитий вислів: їжа має бути вашими ліками, а вашими ліками має бути їжа. Їжа може сприятися нашим організмом як ліки, якщо відповідає певним вимогам за насиченістю і збалансованістю поживними речовинами та відсутністю в ній токсичних агентів. Харчування ж сучасної людини супроводжується хронічним дефіцитом мінералів, мікроелементів та вітамінів, ми щоденно не отримуємо до 60% компонентів, необхідних для нормальної життєдіяльності. Через нерациональне ведення сільського господарства наш чорнозем поступово втрачає поживну цінність, важливих природних

речовин недостатньо ні в рослинних, ні в тваринних продуктах. Якщо 50 років назад пшениця містила 20-30% білку, то зараз це 8-10%. Денна норма вітаміну С міститься тільки в 2 кг яблук, вітаміну А — в 1,5 кг моркви, вітаміну Е — в 1,5 кг арахісу [2]. Не отримуючи комплекс поживних речовин з їжею, наш організм забирає їх з життєво важливих тканин, кісток. Ми приречені на споживання додаткової кількості продуктів та синтетичних вітамінів.

Ще більш загрозливою проблемою є те, що в результаті ультратризованого ведення сільського господарства їжа стала носієм потенційно небезпечних токсичних речовин. Синтетичні мінеральні добрива, гербіциди, інсектициди, стимулятори росту рослин є міною уповільненої дії для нашого здоров'я. Внесення зайвої кількості добрив не лише забруднює ґрунт, але й змінює його фізико-хімічні і біотичні властивості. Накопичення невикористаних мінеральних добрив призводить до забруднення ґрунту не тільки фосфатами, нітритом, а й важкими металами, що містяться в добривах. Так, викликають занепокоєння високі значення вмісту кадмію в деяких районах Полтавської області (до 0,55мг/кг ґрунту) [3]. Цілком можливо, що ця величина не перевищує гранично допустиму концентрацію (0,7мг/кг ґрунту) тільки за рахунок часткового перерозподілу кадмію у ланцюгу ґрунт-рослина. Ще однією серйозною проблемою на Полтавщині є підвищений вміст водорозчинних фторидів у ґрунтах до 40 мг/кг (ГДК -10 мг/кг ґрунту) в Карлівському, Чутівському, Машівському, Шишацькому та Велико-Багачанському районах [4].

Вихід з цього становища лежить в площині впровадження органічного землеробства як цілісної системи господарювання без застосування синтетичних комбінованих добрив, хімічних засобів захисту рослин. Система органічного землеробства, поєднуючи традиції сільського господарювання та сучасні інновації з використання натуральних засобів та методів ведення сільського господарства, забезпечує збереження природного середовища від забруднення, відновлення родючості ґрунту, і як наслідок отримання високоякісних екологічно безпечних продуктів харчування [5].

Виробництво органічної сільськогосподарської продукції у світі за останні роки стрімко зростає. За даними Міжнародної федерації органічного руху, загальний обсяг органічної продукції в світі досяг 60 млрд. дол., загальна площа земель, що використовуються для органічного землеробства сягає 40 млн га [6]. Україна може стати провідним виробником органічної сільськогосподарської продукції для внутрішнього споживання та для реалізації на експорт. Яскравим прикладом успішного ведення збалансованої системи природокористування є ПП «Агроєкологія» Шишацького району Полтавської області, практичні результати впровадження принципів та методів органічного землеробства в «Агроєкології» з врахуванням стану ґрунту, набору культур, технічних можливостей загальновідомі в Україні [7].

В перспективі впровадження система органічного землеробства дозволить узгодити й гармонізувати економічні, екологічні та соціальні цілі в галузі сільського господарства з метою підтримання та поліпшення здоров'я ґрунту, рослин, тварин, людини та нашої планети як єдиного та неподільного цілого.

Література

1. Агаджанян Н.А. Физиология человека /Н.А. Агаджанян, Л.З. Телль, В.И. Циркин, С.А. Чеснокова /под ред. Н.А. Агаджаняна, В.И. Циркина. СПб.: СОТИС, 2008. — 390 с.
2. Залеський І.І., Клименко М.О. Екологія людини, К.: Видавничий центр «Академія», 2005- 288с.
3. Коваль В. В. Сучасний стан родючості ґрунтів Полтавської області. / В. В. Коваль, В. О. Наталочка, С. К.Ткаченко, О. В. Міненко // Вісник ПДАА. — 2012. — №2 — С.76–82.
4. Плаксієнко І. Л. Визначення фторидів у ґрунтах і воді інструментальними методами / І. Л. Плаксієнко, Д. В. Янош // Якість та безпека товарів народного споживання. Матеріали науково-практичного семінару. — Полтава, 2015.— С. 27–29.
5. Бегей С.В. Екологічне землеробство/ С.В.Бейгер, І.А. Шувар.-Львів:Новий світ, 2007 — 429 с.
6. Гумелюк Г.Д. Органічне виробництво в світі — історія розвитку та сучасний стан/ Г.Д.Гумелюк, О.В.Баджурак, О.К. Ляшенко//Біоресурси і природокористування-2010-Т.2. -№3/4.-С.56-62.
7. Писаренко В. М., Агроекологія/ М.Писаренко В., В.Писаренко П., В.Писаренко П.— Полтава:[Говоров С. В.], 2008.— 256 с.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

*Тесля А. С., Поліщук Т.В.
Харківський національний медичний університет, Україна*

Головними завданнями «Фізичної культури» та «Основи здоров'я» є виховання свідомого ставлення студентів до свого здоров'я, формування засад і гігієнічних навичок здорового способу життя, збереження і зміцнення їх фізичного та психічного здоров'я.

Необхідно впливати на свідомість і поведінку студентів; якість життя людини, її здоров'я, безпека і благополуччя найбільше залежать від її поведінки та способу життя.

Навчально-виховні ідеї спрямовуванні на формування у людей позитивних цінностей, знань, ставлень, умінь і навичок.

Отже, саме нові шляхи, засоби і раціональні методи фізичного виховання, що створені в процесі творчої діяльності людства ми виокремлюємо як інноваційні (новітні) технології фізичного виховання.

Простота правил гри, досить значна кількість гравців, оптимальні правила для вдалого використання гри в процесі фізичного виховання студентів.

Сприраючись на це, різноманітні новітні технології фізичного вдосконалення, що включають різноманітні танцювальні та ритмічні вправи (різновиди аеробіки: степ-, тайбо, бейлі-денс, шейпінг тощо) сприятимуть формуванню правильної постави, гарної ходи, розвитку ритмічності та координації рухів, що також дуже важливо для студентів.

Спортивно-допоміжна гімнастика набула широкого застосування у навчально-тренувальних заняттях на сьогоднішній час. Як і мета дисципліни є загальна фізична підготовка і удосконалення певних фізичних якостей студентів. Це досягається підбором спеціальних вправ для тренування спортсменів: боксерів, гімнастів, футболістів та звичайних студентів. Основна мета виробничої гімнастики — зміцнення роботи студентів і