

Ятло Сергій Васильович. Оцінка сучасного стану ландшафтної та біотичної різноманітності ключових територій екологічних коридорів. – Рукопис.

Дипломна робота на здобуття СВО «Магістр».

Кваліфікація: магістр з агрономії за освітньо-професійною програмою «Агроекологія».

Полтавська державна аграрна академія, 2018 р.

Обсяг магістерської роботи: – 81 с., 21 рис., 5 табл., додатки, 52 літературних джерела.

Об'єкт дослідження паркова зона на території Полтавської державної аграрної академії в місті Полтава.

Мета роботи вивчити видовий склад дендрофлори парку Полтавської державної аграрної академії з подальшим використанням отриманих результатів в розробці проекту створення екологічної стежки на території Полтавської державної аграрної академії.

Результати та їх новизна: вперше було розглянуто можливість створення на території ПДАА навчально-виховної екологічної стежки, запропоновані станції, на яких екскурсантів можна познайомити з історією академії та становленням природоохоронного руху на Полтавщині та історичними постатями, що зробили великий внесок в розвиток природоохоронного руху на Полтавщині.

Основні наукові та практичні результати полягають в можливості їх використання щодо інформаційного забезпечення відповідних установ Полтавської області краєзнавчим матеріалом. Матеріали результатів досліджень пропонується використовувати при викладанні дисциплін «Екологія та неоекологія», «Заповідна справа», «Раціональне використання природних ресурсів» при проведенні екскурсій по території академії з навчальною і виховною метою для студентів і учнів шкіл міста і області.

Галузь застосування – 10 Природничі науки.

Значення роботи та висновки: подано рекомендації щодо порушення клопотання перед міською адміністрацією в питанні надання території парку академії статусу пам'ятки природи місцевого значення.

Ключові слова: екологічна стежка, рекреаційна територія, біорізноманіття, екологічний коридор, просвітницька діяльність.

Галузь використання – прикладна екологія та збалансоване природокористування.