

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Матеріали

**55-ї науково-методичної конференції
викладачів і аспірантів**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**



**21 – 22 лютого 2024 року
м. Полтава**

УДК 378 (083.97)

А 43

Редакційна колегія:

Дорошенко Андрій, начальник навчального відділу, к.е.н., доцент

Бурлака Олена, методист навчального відділу

Браславець Тетяна, керівник виробничої практики навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Цись Карина

Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез

Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2024. 250 с.

ЗМІСТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ

Актуалізація якості підготовки фахівців в умовах воєнного стану Гангур Володимир, Філоненко Сергій, Філоненко Богдана.....	9
Вибір баз проведення практики як запорука успішної реалізації її мети та завдань Гапон Світлана, Нагорна Світлана, Куришко Роман.....	11
Використання багатофакторних моделей виробничих процесів як складова ресурсно-орієнтованого навчання Біленко Оксана, Воропіна Віра.....	13
Відстрочений контроль знань здобувачів як форма оцінювання навчальних досягнень Нагорна Світлана, Гапон Світлана, Шевчук Сергій.....	14
Засади забезпечення якості вищої освіти Бараболя Ольга, Ляшенко Віктор.....	16
Застосування практичного навчання у професійній підготовці фахівців Шерстюк Олена.....	18
Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій Шевчук Сергій, Куришко Роман, Чувпило Вадим.....	20
Інтелектуальна діяльність – запорука забезпечення якості вищої освіти учасників освітнього процесу Білявська Людмила, Кулик Максим.....	22
Ключова умов інноваційного розвитку – інтеграція освіти, науки та виробництва Калініченко Володимир, Диченко Оксана, Галицька Марина.....	25
Мотивація здобувачів вищої освіти до навчально-пізнавальної діяльності при вивченні фахових дисциплін Ласло Оксана, Гордєєва Олена.....	27
Мультимедійні технології як засіб підвищення ефективності пізнавальної діяльності Самойлік Марина, Писаренко Павло, Калініченко Володимир.....	29
Наукова дослідна робота як важливий аспект якості сучасної освіти Маренич Микола, Юрченко Світлана.....	30
Необхідність особистісно-професійного саморозвитку викладача в сучасних умовах Нечипоренко Наталія, Поспелова Ганна.....	32
Особливості організаційної роботи на кафедрі рослинництва Гангур Володимир, Антонєць Марина, Антонєць Олександр.....	34
Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 201 агрономія Баган Алла, Шакалій Світлана.....	36
Принципи академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету Криворучко Людмила, Рибальченко Анна.....	38
Проектний підхід до викладання предмету «Геоінформаційні технології» Калініченко Володимир, Тараненко Анна.....	40
Роль інноваційних підходів у підвищенні якості вищої освіти: виклики та перспективи Благодарь Катерина.....	41
Ситуаційні завдання як засіб формування професійних компетентностей майбутніх агрономів Оніпко Валентина, Поспелов Сергій, Міщенко Олег.....	44
Становлення екологізації освіти як невід’ємного компонента сталого розвитку Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим.....	47

Технології праймування при вирощуванні насіннєвих посівів кукурудзи Сахно Тамара, Галаган Олександр, Гордієнко Микола.....	48
Фактори впливу на інноваційний розвиток вищого навчального закладу. Напрямки подальшого розвитку Петраш Олександр, Рожко Ілона, Пастрома Людмила.....	50
Формування термінологічного апарату як важливий методичний складник підготовки з курсу «Агрофармакологія» Оніпко Валентина, Нечипоренко Наталія, Поспелова Ганна.....	52
Якісна підготовка докторів філософії за спеціальністю 201 Агрономія на основі колективної науково-інноваційної діяльності Кулик Максим, Рожко Ілона.....	56
Шляхи підвищення навчальної мотивації студентів у сучасних умовах Коваленко Нінель.....	60

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Актуальні питання забезпечення якості наукових досліджень здобувачів вищої освіти в контексті використання штучного інтелекту Гладкий Сергій, Купчення Лідія, Коломієць Павло.....	63
Актуальні проблеми розвитку юридичної освіти в умовах воєнного стану Липій Євгенія, Махмудов Ханлар.....	64
Викладання навчальних дисциплін спеціальності 051 Економіка в дистанційному форматі Макаренко Петро, Поночовна Олена.....	67
Використання інноваційних технологій у навчанні для покращення якості освіти майбутніх фахівців Пономаренко Вікторія, Ісаєнко Володимир, Кочерга Тетяна.....	68
Використання інформаційно комунікаційних технологій електронного навчання у вищій освіті Панасенко Наталія.....	70
Використання кейс-методу як способу навчання в закладах вищої освіти Калініченко Олександр, Лесюк Владислав.....	71
Вплив штучного інтелекту на розвиток сучасної освіти Копішинська Олена, Слюсарь Ігор, Уткін Юрій.....	74
Впровадження сучасної системи підготовки кадрів «Освіта впродовж життя» Шульга Людмила, Яровий Володимир.....	76
Врахування штучного та соціального інтелекту при підготовці освітніх курсів Лядський Ігор.....	77
Дотримання принципів академічної доброчесності в орієнтирах підвищення якості освітніх послуг закладів вищої освіти Миколенко Інна.....	79
Застосування технологій віртуальної та доповненої реальності в сучасному освітньому процесі Федорченко Марк, Слюсарь Ігор, Копішинська Олена.....	81
Значення внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах Бойко Людмила, Орошан Тетяна, Пшенична Юлія.....	83
Інноваційна педагогічна діяльність у закладах вищої освіти Прус Володимир.....	85
Кейс-метод у навчальному процесі Олійник Аліна, Кривчун Ростислав, Гончаренко Аліна.....	87
Креативне навчання у вищій школі – вимога сьогодення Сазонова Тетяна, Дячков Дмитро, Потапюк Ірина.....	89

Мотивація до навчання як важлива складова у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців та їх конкурентоспроможності	
Вовк Микола, Большакова Євгенія.....	92
Неформальна освіта у досягненні результатів навчання освітніх компонентів у закладі вищої освіти	
Воронько-Невіднича Тетяна, Собчишин Віталій, Баган Надія.....	94
Новаторські підходи до візуалізації інформації в освітньому процесі	
Волкова Неля, Світлична Алла, Михайлова Олена.....	96
Організаційні заходи дистанційного навчання у ВНЗ в умовах воєнного стану	
Писаренко Світлана.....	98
Особливості викладання навчальної дисципліни Технології захисту інформаційних систем в режимі on-line	
Одарущенко Олег, Одарущенко Олена, Поночовний Юрій.....	100
Особливості використання сучасних цифрових технологій у сфері вищої освіти в умовах воєнного стану	
Іщейкін Тимур, Вороніна Вікторія.....	101
Особливості застосування Microsoft Teams в освітньому процесі при підготовці студентів-юристів	
Кальян Олександр, Стрілець Богдан.....	104
Оцінка ефективності впровадження інформаційних систем та технологій в систему забезпечення якості вищої освіти: виклики та перспективи	
Флегантов Леонід, Протас Надія, Яковлева Оксана.....	106
Психологічна стійкість викладача вищого навчального закладу в умовах воєнного стану	
Шупта Ірина.....	107
Розвиток цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників: проблеми та перспективи	
Чернікова Наталія, Долина Роман, Жадан Олег.....	111
Роль викладача в забезпеченні якості вищої освіти	
Вакуленко Юлія, Петренко Максим, Дегтярьова Лариса.....	114
Роль інноваційних підходів у забезпеченні якості освіти в галузях економіки, управління, права та інформаційних технологій	
Лесик Наталія.....	116
Роль цифрової освіти у підготовці фахівців для аграрного виробництва	
Волкова Неля, Даниленко Вікторія, Петренко Максим.....	118
Синдром FoMO в системі управління потенціалом особистості	
Зось-Кіор Микола, Головач Сергій, Черних Богдан.....	120
Сучасні освітні технології як засіб удосконалення якості вищої освіти	
Щетініна Тетяна, Гавриленко Ліана.....	121
Тенденції та перспективи розвитку системи вищої освіти України в умовах дії воєнного стану	
Іщейкін Тимур, Вараксіна Олена.....	123
Тренди вищої освіти в Україні	
Дядик Тетяна, Загребельна Ірина.....	125
Якість освіти – головна конкурентна перевага вишу	
Вороніна Вікторія, Вараксіна Олена, Іщейкін Тимур.....	127

ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Використання ліцензованого програмного забезпечення при викладанні вибіркових дисциплін з Основ правил дорожнього руху та організації робіт з забезпечення безпеки дорожнього руху в агропідприємствах	
Ляшенко Сергій, Лавренко Володимир.....	130
Зміст, структура та етапи формування дослідницьких умінь майбутніх фахівців АПК	
Антонець Анатолій, Оніпко Валентина, Япринець Тетяна.....	131
Комп'ютер у навчальному процесі... Чи так вже це нагально?!	
Іванов Олег.....	133

Методологічний аспект оцінки якості вищої освіти	
Дрожжана Ольга.....	135
Методологія навчання 2D та 3D графіки студентів інженерних спеціальностей	
Петраш Руслан, Петраш Олександр.....	138
Нетрадиційні методи навчання	
Дудник Володимир.....	139
Навчально-дослідницька діяльність студентів за дуальною формою освіти	
Чайка Микола.....	141
Особливості використання засобів вимірювальної техніки та лабораторного обладнання при виконання науково- дослідних робіт магістрами-будівельниками	
Шульгін Володимир, Попович Наталія.....	145
Особливості використання мультимедійних засобів при викладанні технічних дисциплін	
Біда Сергій, Горик Олексій.....	147
Особливості впровадження Steam-підходу в підготовку здобувачів вищої освіти інженерних та аграрних спеціальностей	
Рижкова Тетяна, Овсієнко Юлія.....	149
Перспективні напрямки використання ультрафіолетових технологій в електричній інженерії	
Семенов Анатолій.....	151
Роль градації інтелекту здобувача у формуванні власної освітньої траєкторії	
Бичков Ярослав.....	152
Світоглядні підходи при підготовці спеціалістів в технічних університетах	
Полярус Олександр.....	154
Трансформації та виклики вищої освіти	
Костенко Олена, Лавріненко Інна, Япринець Тетяна.....	156
Удосконалення методики викладання освітніх компонентів щодо вивчення сучасної складної сільськогосподарської техніки	
Біловод Олександра, Бурлака Олексій, Келемеш Антон.....	159
Удосконалення методики проведення лабораторних робіт під час дистанційної форми навчання	
Лапенко Григорій, Лапенко Тарас.....	163
Stem-технології при викладанні дисциплін професійної підготовки інженерів	
Левченко Юлія, Басова Юлія, Попов Станіслав.....	165
Шляхи формування особистості при вивченні навчальної дисципліни «Стратегія досягнення успіху»	
Горбенко Олександр.....	168

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Актуальні проблеми забезпечення якості вищої ветеринарної освіти	
Киричко Борис.....	170
Важливість отримання практичних навиків здобувачами вищої освіти при викладанні дисциплін на кафедрі хірургії та акушерства	
Передера Роман.....	171
Вимоги до викладача кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки в умовах сьогодення	
Передера Олена.....	173
Досвід впровадження інтерактивної дошки у вузі	
Омельченко Ганна, Авраменко Наталія.....	175
Пошук оптимальних схем комбінованого навчання в закладах вищої освіти	
Дмитренко Надія, Бурда Тетяна, Каришева Людмила.....	177
Проблеми та перспективи проведення ЄДКІ за спеціальностями 211 «Ветеринарна медицина» та 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»	
Щербакова Наталія, Передера Сергій.....	179

Публікаційна активність учасників освітнього процесу у забезпеченні якості вищої освіти	
Мельничук Віталій, Євстаф'єва Валентина.....	181
Робота студентського наукового гуртка як засіб забезпечення більш ефективного оволодіння програмними компетентностями	
Титаренко Олена, Киричко Олена.....	183
Роль та значення профорієнтаційної роботи у розвитку особистісних та професійних компетенцій студентів фахових коледжів	
Зарицький Сергій, Канівець Наталія, Бурда Тетяна.....	185
Як стати ветеринаром у Німеччині?	
Кононенко Наталія, Кононенко Володимир.....	186

ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

Академічна мобільність здобувачів в умовах освітнього процесу	
Гринь Валентина, Гринь Юрій, Макачук Вячеслав.....	189
Викладач-ментор та його роль у забезпеченні якості вищої освіти	
Зоря Світлана, Мисник Тетяна, Аранчій Дмитро.....	191
Важливість, взаємозв'язок та синергізм між абстрактним мисленням та креативністю як основними компонентами особистісного розвитку шляхом вивчення іноземної мови	
Михайленко Галина, Жорник Ірина.....	193
Гостьові та виїзні лекції у підготовці здобувачів вищої освіти за ОПП Туризм	
Тютюнник Юрій, Дорогань-Писаренко Людмила, Рудич Алла.....	195
Гуманізація та гуманітаризація як необхідні умови забезпечення якості вищої освіти	
Шейко Сергій.....	197
Запобігання академічному плагіату як складова забезпечення якості вищої освіти	
Єгорова Олена, Дорошенко Андрій, Дорошенко Ольга.....	199
Застосування програмного забезпечення Nibelung у викладанні практичного курсу англійської мови для студентів-філологів	
Антонюк Марина.....	201
Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти – шлях формування успішного фахівця	
Безкровний Олександр, Зоря Олексій, Дроботя Яна.....	203
Конкурентоспроможність фінансистів на ринку праці	
Чумак Валентина, Бражник Людмила.....	205
Куратор : чи потребують студенти супровіду	
Єрмолаєва Марина, Тютюнник Світлана, Дугар Тетяна.....	207
Лекція-дискусія як ефективний інструмент досягнення навчальних результатів	
Канцедал Наталія, Лега Ольга, Прийдак Тетяна.....	209
Інноваційні методи викладання іноземних мов	
Воловик Лариса.....	212
Місце інтеграції освіти у підготовці майбутніх фахівців економічної сфери	
Вікторія Рудик, Лариса Гаркава.....	213
Особливості здобуття освіти за дуальною формою	
Тютюнник Світлана, Єрмолаєва Марина, Дугар Тетяна.....	215
Педагогічні можливості командної гри як форми організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти	
Сизоненко Наталія.....	217
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як складова забезпечення якості вищої освіти	
Пономаренко Тетяна, Чіп Людмила, Шевченко Тетяна.....	219
Проблемно-діяльнісний підхід у викладанні гуманітарних і соціальних дисциплін у закладах вищої освіти	
Токуєва Наталія.....	221
Проблеми забезпечення якості освіти в університеті	
Бурлака Олена, Костоглод Андрій.....	223

РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ У РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ

Зарицький Сергій, асистент,
Канівець Наталія, к. вет. н., доцент,
Бурда Тетяна, завідувач лабораторії

У сучасному світі, коли ринок праці постійно змінюється, а технологічні інновації штовхають межі можливого, роль профорієнтації у формуванні особистісних і професійних здібностей студентів фахових коледжів набула вирішального значення. Ця тема відкриває двері до глибшого розуміння важливості не лише отримання технічних знань, а й збагачення навиками та якостями, які стануть ключовими факторами особистого та професійного розвитку [1].

Профорієнтаційна робота визначається як важливий етап у житті студента, де молоді люди дізнаються про різноманітність обраної професії та галузі, «відкриваючи двері» до майбутніх кар'єрних можливостей. Вона не лише надає інформацію про поточні тенденції на ринку праці, а й сприяє розвитку таких важливих навичок, як спілкування, лідерство, аналітичне мислення та самоорганізація [2].

Розглядаючи роль профорієнтації у розвитку здібностей особистості, слід звернути увагу на її вплив на самоствердження та саморозуміння студентів. Це допомагає молоді краще зрозуміти свої інтереси, цінності та пріоритети, закладаючи основу для вибору кар'єри та шляхів особистого розвитку. Крім того, це надає студентам можливості для самореалізації та розвитку в сферах, які відповідають їхнім унікальним талантам і потенціалу [3].

Перехід із коледжу в університет є критичним етапом в житті студента, і профорієнтація може відігравати ключову роль у підготовці та скеруванні їх зусиль. Розглянемо роль і значення профорієнтації в цьому контексті:

- допомога у визначенні професійних метоцілей: консультація з працевлаштування допомагає випускникам фахових коледжів уточнити свої кар'єрні цілі та обрати шлях до університету. Це надає студентам можливість дізнатися про різні спеціальності та їхні вимоги, щоб зробити усвідомлений вибір;

- розкриття актуальних тенденцій на ринку праці: профорієнтаційні роботи можуть допомогти випускникам зрозуміти сучасні тенденції на ринку праці та переваги здобуття вищої освіти в певних сферах. Це дозволяє молоді вибрати спеціальність, яка відповідає потребам майбутнього ринку праці;

- розвиток навичок самовизначення: навчання в університеті вимагає від студентів більшого ступеня незалежності та самовизначення. Профорієнтація готує випускників до цього перехідного етапу та допомагає розвинути навички самостійного вибору та планування освітньої траєкторії;

- ознайомлення зі структурою університетського навчання: профорієнтаційна робота допомагає випускникам фахових коледжів зрозуміти особливості університетської освіти, включаючи вибір спеціальності,

навчальний план, систему оцінювання та можливості додаткового навчання;

– розвиток м'яких навичок: профорієнтаційна робота акцентує увагу на розвитку м'яких навичок, таких як комунікація, співпраця, критичне мислення та проблемне вирішення. Ці навички є важливими для успішного навчання та майбутньої професійної кар'єри;

– психологічна підготовка до нового етапу життя: перехід від фахового коледжу до університету може бути стресовим для студентів. Профорієнтаційна робота також допомагає їм психологічно підготуватися до нового етапу життя, враховуючи виклики та можливості університетського середовища.

У контексті розвитку професійних компетентностей профорієнтація стає важливою частиною вибору студентами конкретної сфери діяльності. Основна мета профорієнтації – надання практичної допомоги у виборі професійної освіти. Продуманий вибір професії – особиста відповідальність людини, і при плануванні потрібно чітко уявляти свої перспективи. Це дає студентам глибоке розуміння конкретної кар'єри, її вимог і переваг, зрозуміти не лише теоретичні, а й практичні аспекти роботи в обраній сфері, що є важливим фактором для початку успішної кар'єри [4].

Список використаних джерел:

1. Kuijpers M., Meijers F., Gundy C. The relationship between learning environment and career competencies of students in vocational education. *Journal of Vocational Behavior*. 2011. Vol. 78. № 1. P. 21 – 30.

2. Єщенко М. Роль профорієнтаційної роботи в системі довузівської підготовки. *Актуальні проблеми в системі освіти: «загальноосвітній навчальний заклад – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад»* : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. м. Київ, 25 травня 2016 р. Київ : НАУ, 2016. С. 86 – 91.

3. Іщенко Т. Д., Чайковська А. Б. Профорієнтаційна робота як складова частина навчального процесу з підготовки кваліфікованих спеціалістів для аграрного сектору економіки. *Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного навчання населення* : матеріали V Міжнарод. наук.-практ. конф. м. Київ, 24 листопада 2011 р. Київ : ІПК ДСЗУ, 2011. С. 74 – 85.

4. Колесникова В. Ф. Мотивація старшокласників до вибору професії. *Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного навчання населення* : матеріали V Міжнарод. наук.-практ. конф. м. Київ, 24 листопада 2011 р. Київ : ІПК ДСЗУ, 2011. С. 104 – 112.

ЯК СТАТИ ВЕТЕРИНАРОМ У НІМЕЧЧИНІ?

Кононенко Наталія, викладач,

Кононенко Володимир, к. і. н., доцент

Ветеринарні лікарі надають неоціненну послугу здоров'ю наших тварин. Для того, щоб працювати ветеринаром, щоб отримувати задоволення від цієї роботи, неодмінно треба цікавитися природничими науками. Обережність і почуття відповідальності також надзвичайно важливі для спеціаліста у