

СКЛАДОВІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тютюнник С. В., доцент кафедри організації обліку та аудиту, к.е.н., доцент,

Романченко Ю. О., доцент кафедри організації обліку та аудиту, к.е.н.,

доцент,

Пилипенко К. А., доцент кафедри організації обліку та аудиту, к.е.н., доцент

В умовах сьогодення особливого значення набуває якість освітньої діяльності та якість вищої освіти як запорука інтеграції держави до світових цивілізаційних процесів та підвищення конкурентної стійкості національної економіки.

У відповідності до ст. 1 Закону України «Про вищу освіту», освітня діяльність – це діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб. Якість освітньої діяльності – це рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань [1].

Згідно ст. 16 розділу V «Забезпечення якості вищої освіти» Закону України «Про вищу освіту» передбачено, що система забезпечення вищими навчальними закладами якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів [1]: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи

студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Таким чином, складовими системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності є:

- кадрове забезпечення (удосконалення системи конкурсного обрання науково-педагогічних працівників; моніторинг якості викладання навчальних дисциплін та виконання наукових досліджень науково-педагогічними працівниками; залучення до навчально-виховного процесу провідних вчених і педагогів вищої школи, фахівців високотехнологічного виробництва та бізнесу; забезпечення ефективності стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на виробництві, в провідних науково-освітніх центрах та ін.) [2];

- науково-методичне забезпечення (наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики та програми підготовки фахівця; навчального плану; навчально-методичного забезпечення для кожної дисципліни; навчальних і робочих програм дисциплін; методичних вказівок і тематик контрольних, курсових та дипломних робіт; пакетів ККР; програм всіх видів практик; завдань для самостійної роботи студентів; критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів);

- матеріально-технічне забезпечення (забезпеченість лабораторіями, робочими комп'ютерними місцями, підручниками, навчальними посібниками у бібліотеці; гуртожитком; пунктами харчування; спортивним залом; спортивним майданчиком; медпунктом; читальним залом);
- якість проведення навчальних занять;
- якість знань студентів (поточний контроль знань студентів, проміжна та підсумкова атестації);
- забезпечення мобільності студентів;
- забезпечення інформаційними системами для ефективного управління освітнім процесом (використання комп'ютерної інфраструктури, програмних платформ, інформаційно-освітніх ресурсів);
- здійснення моніторингу освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації (розміщення інформації щодо організації навчальної роботи з підготовки фахівців на сайті вузу);
- система запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти (перевірка випускних робіт здобувачів вищої освіти на плагіат).

Таким чином, Законом України «Про вищу освіту» переосмислено поняття якості вищої освіти та якості освітньої діяльності та вказано, що якість вищої освіти безпосередньо залежить від рівня організації освітнього процесу.

Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 лип. 2014 р. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>.
2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. – К. : НУБіП, 2014. – 59 с.